



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
16° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CHINDEMI"
 Via Basilicata, 1 - 96100 Siracusa

Prot. n.1775/C12

Siracusa, 24 Marzo 2015

IL DIRIGENTE

VISTO il comma 127 della Legge 107/2015e

VISTO il terzo comma del riscritto articolo 11 del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297

TENUTO CONTO della delibera n. 1 del comitato di Valutazione del 23 marzo 2016

DISPONE

per l'anno scolastico 2015-2016 i criteri di assegnazione del bonus ai docenti sono i seguenti:

Qualità dell'insegnamento e successo formativo	
CRITERI	DESCRITTORI
1.Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e lo traduce in azione didattica	Partecipazione, anche con l'uso della carta del docente, ad attività di formazione (della durata minima di 10 ore) coerenti con RAV e PDM oltre a quelle obbligatorie programmate e realizzate dalla scuola
2.Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo, etc.)	Efficacia dell'azione: riduzione di "incidenti" segnalati da famiglie e dai docenti stessi, progetti specifici e applicazione di strategie innovative con esito positivo
3.Riscuote l'apprezzamento del proprio operato all'interno della comunità scolastica	Indice di soddisfazione positivo delle famiglie
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	
1.Ha capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team (consigli classe/interclasse/Collegio/dipartimento/etc.)	Elaborazione sistematica (non episodica) di documenti preparatori e/o di sintesi dei lavori del team
2.Al fine di realizzare il POF e supportare il miglioramento dell'istituzione scolastica, comunica e coopera con altre scuole, con soggetti del territorio, con figure professionali esterne, con EE.LL.	Documenti prodotti a seguito dell'azione del docente, attività di pregio realizzate.
3.Contribuisce in maniera significativa alla realizzazione delle azioni individuate nel Piano di Miglioramento o all'organizzazione di eventi culturali o formativi coerenti col piano	Particolari e speciali attività svolte all'interno delle azioni previste dal Piano di Miglioramento
4.Contribuisce significativamente all'accrescimento delle risorse (economiche strutturali o pedagogiche) della scuola attraverso fund racing	Attività sistematica progettazione per reperimento di fondi beni o servizi
Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	
Partecipa alla progettazione e alla implementazione di percorsi personalizzati e inclusivi (BES, eccellenze, recupero, diversi stili di apprendimento, diverse etnie, etc.)	Contributo sistematico alla progettazione e implementazione di percorsi originali e buone pratiche con esiti positivi
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	
1.Dal confronto tra i livelli di apprendimento iniziali e finali dei propri alunni si registra un incremento dei livelli di apprendimento	Livello di significatività dell'incremento
2.Risultati ottenuti nella partecipazione qualificata di propri alunni a gare, rassegne, competizioni, concorsi, olimpiadi, certamina, premi per la valorizzazione delle eccellenze, conseguimento di certificazioni, etc.	Posizione ottenuta nelle competizioni (soglia minima legata al livello delle partecipazioni: provinciale, regionale, nazionale, etc.)
Innovazione didattica e metodologica	
1.Presenta, condivide e attua azioni innovative sulla didattica per competenze rivolte alle classi, anche interagendo con agenzie formative esterne alla scuola	Impatto delle azioni (soglia minima: impatto circoscritto, sistemico o territoriale con risultati positivi)
2.Utilizza spazi, ambienti, sussidi, tecnologie, risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili, per valorizzare gli apprendimenti degli alunni	Utilizzo documentato e non episodico

Il dirigente
 Pinella Giuffrida